

REVISOTECA

Correção Textual

Portfólio



Curta nossa página e tenha nossos contatos!

Página Mensagens Notificações 3 Informações Ferramentas de publicação Configurações Ajuda ▾

Serviços profissionais de Revisão, Correção, Formatação, Tradução e Organização Textual

46 9105 6464
46 3025 4253
49 8861 4372

revisoteca@gmail.com

www.fb.com/revisoteca

REVISOTECA
Correção Textual

Revisoteca
Correção Textual
Serviço educacional · Consultor educacional

Ligue agora ▾ Curtiu ▾ Mensagem ▾ ⋮

Promover ▾

ESTA SEMANA

32
Alcance das publicações

9
Envolvimento com a publicação

2
Ligue agora

0
Cliques no site

Recentes
2015

Procurar por publicações nesta Página

112 curtidas +4 esta semana
Damotta Estofados e outros 43 amigos

Alcance de publicação de 32 esta semana

Visualizar Feed de Páginas
Ver publicações de outras Páginas

Convidar amigos para curtir esta Página

Status Foto/vídeo Oferta, Evento +

Escreva algo...

Revisoteca Correção Textual em Pato Branco.
11 de março às 09:51 · 🌐

De casa nova! Após muita dedicação e esforço, estamos na Incubadora Tecnológica de Pato Branco.

Um showroom de ideias c...

Veiculação em Jornais

Um texto bem escrito faz toda diferença

Cristiane Sabadin Tomazi

✉ (mailto:7Subject=Um texto bem escrito faz toda diferença &body=http://www.diariodosudoeste.com.br/pato-branco/2016/11/um-texto-bem-escrito-faz-toda-diferenca/2285226/)

Compartilhar 112 Testar 0

19/11/2016 às 06:00 - Atualizado em 19/11/2016 às 06:00

Jovens empreendedores criaram uma empresa que presta serviços de revisão textual. A Revisoteca está incubada no Parque Tecnológico desde o início de 2016

Divulgação



Os jovens de Pato Branco criaram a Revisoteca, empresa de correção textual

Há muito tempo que a produção de textos, artigos científicos e trabalhos de conclusão de curso fazem parte da rotina de estudantes de todas as idades, do ensino fundamental à universidade. Além de organizar o conteúdo e focar na qualidade, é imprescindível que o texto seja escrito dentro das normas da língua portuguesa e formatação.

De olho neste nicho de mercado, os jovens Henrique Ranzan, 24 anos, bacharel em Sistemas de Informação pela Faculdade Mater Dei e especializado em redes de computadores pela UTFPR, e Robson Deon, 27 anos, graduando do 8º período de Letras da UTFPR, campus de Pato Branco, criaram a Revisoteca: projeto de revisão, tradução, adequação e formatação textual.

A Revisoteca está incubada no Parque Tecnológico desde o início de 2016, mas o projeto começou a ser idealizado ainda em agosto de 2015. Primeiro os jovens empreendedores desenvolveram o plano de negócio, o levantamento de dados e estatísticos, aplicação de questionários, pesquisa de mercado, estudo dos concorrentes e divulgação em redes sociais.

Segundo Henrique e Robson, a ideia do empreendimento surgiu da necessidade identificada na formatação e normatização de textos, especialmente de cunho acadêmico e científico. "A grande maioria dos estudantes admite ter limitações em relação a aspectos textuais. Os docentes, por sua vez, alegaram problemas, principalmente em citações diretas, espaçamento, bibliografia, introdução e conclusão", comentou Henrique.

Para os jovens empreendedores, apesar de não ser uma inovação, o negócio tem futuro promissor, já que há demanda de serviço. "Levando em consideração o fato de Pato Branco, incluindo a região Sudoeste do Paraná e Oeste de Santa Catarina, terem um forte potencial universitário, com faculdades renomadas, há evidentemente um grande potencial de ingressantes, e isso fomenta a atuação inicial do empreendimento. Por isso, a demanda de trabalhos de conclusão de curso, teses, dissertações e submissões de artigos são altas e tendem a aumentar."

Além de prestar o serviço para universidades, seja para acadêmicos ou professores, o projeto pretende apostar na terceirização do serviço para revistas e periódicos impressos ou on-line. "A contratação da empresa por parte do periódico agilizará esse processo, e tornaria a submissão de artigos mais "atrativa" aos estudantes. Constata-se, também, que cada periódico possui normas diferentes para submissão de trabalhos, o que dificulta a flexibilidade de submissão de uma revista à outra, bem como torna o processo de submissão (até a aceitação final para publicação) cansativo aos autores", salientou Robson.

Veiculação em Jornais

Um texto limpo

Quando se planeja investir num negócio próprio, é claro que se imaginam lucros. Mas os empreendedores da Revisoteca têm objetivos maiores: por meio das revisões querem auxiliar no desenvolvimento da competência linguística dos clientes. Isso porque, em tempos de mercado competitivo, um texto bem escrito faz toda a diferença, seja no ambiente escolar, acadêmico ou profissional.

Vale citar que a revisão e formatação textual visa melhorar apenas a estrutura e metodologia do texto; a equipe não altera o conteúdo ou faz o trabalho de pesquisa.

Diferencial

Para não ficarem iguais a todas as empresas que prestam este serviço, os jovens decidiram apostar em uma identidade própria, desde o processo produtivo, o atendimento inicial, até a conclusão do trabalho.

De acordo com Henrique, a empresa buscou consultores qualificados, que prestam uma correção minuciosa em nível de conteúdo. Além disso, divulga aos acadêmicos uma tabela de periódicos parceiros com chamadas abertas para submissão atualizadas e com informações dos temas e áreas de atuação. "Também realizamos leitura crítica dos textos, fornecendo relatório final ao autor, de modo a conscientizá-lo sobre suas eventuais dificuldades recorrentes."

DIÁRIO DO SUDOESTE

Correção de Colunas de Jornal

A Mão Pesada do Estado

Dia após dia, o cidadão brasileiro, cansado de tanto sofrer com a mão pesada do Estado, observa com olhos tristes e lacrimosos que o estamento burocrático só aumenta no país. Um crescimento descontrolado e avassalador, o qual ninguém mais consegue parar, seja algum representante da classe política, intelectual, empresarial, etc.

O estamento burocrático está matando a vida de seu pobre, que, já cambaleante e ajoelhado perante seu algoz, implora por liberdade. No livro "Os Donos do Poder", do jurista e sociólogo Raymundo Faoro, podemos observar claramente no livro "Os Donos do Poder", do jurista e sociólogo Raymundo Faoro, que o surgimento lento e gradual desse monstro estatal foi ganhando força e tamanho ao longo dos séculos. Ademais, mas, com o início do sistema republicano, o processo ganhou uma velocidade descomunal.

Desde 1889², o Estado é comandado por pequenos grupos, que visam a seus interesses particulares e, na maioria das vezes, buscam: a) o comando militar total; b) o lento e gradual controle da população brasileira; c) o controle da economia do país, a ponto em que todo empresário e empresariado acaba fazendo parte do esquema imposto pelo Estamento; d) o controle político, e principalmente dos partidos, para desse modo então blindar o pequeno grupo que controla o Estado; e) o controle da cultura, no qual que é restringida, e o em termos de conteúdo, apenas aquilo que o grupo que domina o Estado aprecia, e que envolve a deterioração da alta cultura em favor da promoção da baixa cultura (funk, etc etc.) – chegando até aos absurdos da doutrinação ideológica.

Sobre o último aspecto, o processo de destruição da cultura e da alta cultura deu-se de forma muito sucinta – um dos grandes objetivos do estamento burocrático é destruir a cultura para, dessa forma, "matar a alma do povo".

De 1889 até o presente momento, muitas ideias maléficas tomaram de assalto nosso país, vide o positivismo, que deu asas aos militares para a fim de derrubar a Monarquia e acabar com ela (que vinha construindo um país sério e à frente de seu tempo).

Décadas depois, surge o sistema dos coronéis³, em que foi instaurado o qual instaurou no interior do Brasil o controle total da zona rural por um seleto grupo oligárquico, além de aniquilar aniquilando as liberdades do povo, dentre as mais conhecidas quais, a de votar no candidato que ele (povo) quisesse.

Mais tarde, o suprassumo do caudilhismo toma o país. Getúlio Vargas, com seu populismo, carisma, arrogância e brutalidade, subjogou o Brasil a por 15 longos anos de ditadura, deixando na história brasileira a herança maldita do "Getulismo", que, infelizmente, ainda pode ser observado em nosso país. Um exemplo notório é a família Sarney Sarney, essa mistura promíscua de populismo e coronelismo, que comanda o Estado do Maranhão há 48 anos.

[R1] Comentário: TEXTO MUITO BOM!! EXCELENTE PANORAMA HISTÓRICO, RESSALTANDO O MODUS OPERANTI DO ESTADO BRASILEIRO.

[R2] Comentário: Seu pobre? Não seria conveniente trocar a expressão?

[R3] Comentário: Sugiro trocar a ordem da construção da frase. Assim fica mais claro e como o padrão de oração ideal.

[R4] Comentário: Sugiro este novo conectivo. Realça mais a ideia.

[S5] Comentário: Não se separa o sujeito do restante da oração.

[R6] Comentário: Termo sugerido.

[R7] Comentário: Sugestão de acentuação, especificando um pouco mais. Fica a teu critério.

[R8] Comentário: Sucinta quer dizer breve, curto, resumido. Era isso mesmo que querias dizer?

[S9] Comentário: Quando há uma palavra de tempo ou período, deve-se separar do restante da oração com vírgula. Ex.: Hoje, ... Ao longo do tempo, ..., etc.

[R10] Comentário: Sem o "que" e a vírgula, deixando uma oração inteira, ressalta mais sem dúvida.

Correção de Colunas de Jornal

José da Silva Lisboa

No dia 16 de julho do ano de 1756, nascia, em Salvador, José da Silva Lisboa, em Salvador um homem que iria mudar a história de nosso país, ele era o grande José da Silva Lisboa, e que viria a tomar-se, ser no ano de 1826, o Visconde de Cairu Cairu, sendo considerado o pai do conservadorismo brasileiro. Lisboa não seria um simples cidadão brasileiro, — muito menos um ou intelectual, mas um gênio e um estadista inarrível admirável. — A ao ponto de nunca mais ser esquecido ou perdido nas brumas da história brasileira.

José da Silva Lisboa viveu seus 18 anos iniciais em Salvador, que naquela época era chamada de Capitania da Bahia. Sendo Era filho de um arquiteto português chamado: Henrique da Silva Lisboa, e a sua mãe chamado-se chamava-se Helena Nunes de Jesus. Lisboa, o me que apreciava em muito o hábito de estudar, passou seus 8 to l eng os anos iniciais em um preparatório da Bahia, estudando Bahia estudando filosofia, música e piano. Já no ano de 1774, Lisboa ve fo i o estud ar na Universidade de Coimbra, pois infelizmente, o governo português não permitia a existência de universidades na colônia, sendo assim, de modo que todos os acadêmicos eram obrigados a realizarem seus estudos se formar em Portugal. Vin a se formar em Ele se formou em cursos jurídicos e filosóficos no ano de 1779. — Mas, mas, como bem disse, Lisboa amava os estudos, e essim por isso, foi nomeado substituto das cadeiras de grego e de hebraico do Colégio das Artes de Coimbra.

Quando retornou de Portugal, foi nomeado professor de F ilosofia N acional e M moral, para na a cidade de Salvador, na Bahia, — cuja cadeira regeu por 20 anos bem como o curso de a de língua grega, que ali ele o criou, por cinco anos. Com seus números méritos, e pelo destaque que recebeu muito bem destacado na capital baiana, acabou sendo nomeado deputado da Mesa de Inspeção da Agricultura e Comércio da Bahia, e mais tarde viria veio a se tomar se responsável pela boa aplicação das políticas econômicas portuguesa de Portugal na colônia da Bahia.

Relembrando um pouco o contexto histórico da Europa em Em 1808, a Europa e ela estava tomada por inúmeras guerras, mortes e destruição de números reinos pelo temido e famigerado Napoleão Bonaparte. Com o anuncio anúncio, em Portugal, de que as tropas napoleônicas estavam chegando para derrubar o Reino de D. João VI, ele decide juntar todos os seus pertences e rumar para o Brasil, que naquela época era uma simples colônia. Essa decisão o diss essa teve início no dia 29 de novembro do ano anterior só in terminar em 22 de janeiro de 1808, na costa da Bahia.

Como Lisboa era deputado, ele teve que participar da grande solenidade de o desembarque da comitiva real, que só aconteceu no dia 24, às cinco horas da tarde. E foi nesse dia, que Lisboa in entre entrou para a história, pois tempos depois, ele foi como sendo o grande influenciador de um dos primeiros e monumentais feitos, que foi a elaboração da carta régia de 28 de janeiro, a qual que iria abrir os portos às nações amigas.

Com os ventos de mudança trazidos pela c Corte lusitana ao Brasil, que naquele momento já era considerado um império império, — c cri as se na capital do Brasil, (Rio Brasil, Rio de Janeiro, na época), uma aula de aulas de economia política, no grande política com o intuito de formar novos funcionários que sejam extremamente hábéis par as as inúmeras atividades comerciais e mercantis, pois o visto que o Brasil já não era mais uma colônia esquecida. E o Como Lisboa mostrou um trabalho formidável na elaboração da carta régia, e por ser uma figura de destaque na corte, — ele foi indicado para ser o professor dessas aulas, por ser uma figura de destaque na corte, pelo, o em sue considerando sua inteligência inteligência salomônica e por ser um seu grande conhecimento político brasileiro da época.

A notoriedade de Lisboa não ia para o parou por aí, e sua filosofia de vida era ter uma prudência, na incansável busca pelo ideal do: "justo meio entre os excessos", como apreciava e hábito de costumava preferir. Como Lisboa estava à par dos assuntos temáticos dos grandes intelectuais

[R1] Comentário: Bom texto narrativo deste importante personagem da nossa História.

[s2] Comentário: ?? Hábito?

[R3] Comentário: Preparatório?? Talvez um termo mais fácil...

[s4] Comentário: Confuso.

[R5] Comentário: A quem se refere este pronome? A D. João VI? Se for, trocar por: "o qual decide..."

[R6] Comentário: Muito informal.

[R7] Comentário: Complementar: feitos Nacionais? Feitos democráticos?

[R8] Comentário: Está no plural, senão que o complemento está no singular "A elaboração da carta-régia"

[s9] Comentário: Não seria hábito?

Correção de Artigos

negócio, como também objetiva-se analisar a lucratividade da empresa têxtil que atua na terceirização de serviço. É preciso destacar também a relevância ~~(importância)~~ dos relatórios gerenciais no auxílio ~~da~~ tomada de decisão, tendo em vista que a empresa facionista recebe um valor pré-estabelecido pelos serviços que irá prestar. Em um mercado competitivo, as atuais ~~-~~ margens de lucro estão cada vez menores, exigindo, assim, uma atenção cada vez maior dos gestores.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

2 METODOLOGIA E APORTES TEÓRICOS

O presente trabalho teve como método de pesquisa o estudo de caso, onde no qual -se buscou mostrar a realidade apresentada pela empresa Toper Textil Ltda ME, localizada no município de São Bernardino – SC. Devido à escolha do estudo de caso, foi necessária a análise-análise de dados e informações obtidas diretamente na empresa.

Quanto à classificação da pesquisa, a mesma mostrou-se em caráter descritivo (VARGARA, 1997), pois visto que o pesquisador buscou retratar a realidade dos fatos, sem o intuito de alterá-lo. Considera-se pesquisa bibliográfica aquela que é realizada em livros, manuais acadêmicos, sites ~~etc., etc.~~ e Já a pesquisa-a documental é feita em arquivos, dados e informações obtidas na empresa. Portanto, está pesquisa enquadra-se nessa última classificação.

O estudo teve como variáveis e indicadores o custo de produção na empresa têxtil.

2.1 CONTABILIDADE GERENCIAL

Uma eficaz e eficiente equipe de contabilidade e controladoria, conduzida por um excelente controller, pode constituir-se em uma excelente ferramenta de controle e acompanhamento do desempenho das atividades.

Uma das funções da controladoria é a elaboração-geração de relatórios específicos para as tomadas de descrições que tem criam valor para a organização-organização. A análise das informações geradas também ajudando a determinar o rumo da empresa. Associa-se a este fato, a necessidade de conhecer verdadeiramente a situação econômico-financeira da empresa, identificando-os serem identificados os seus pontos fortes e fracos, e seu diferencial competitivo, ambos aspectos de suma importância para a gestão de qualquer empresa em seus vários níveis e complexidades.

[S6] Comentário: Você usou a palavra importância acima, para não tornar o texto repetitivo é preciso usar um sinônimo.

[R7] Comentário: Sugeriria este título invés de "materiais e métodos" Encaixe melhor ao que discorre.

[S8] Comentário: Onde é usado somente para se referir à um local. Neste caso deve-se usar no qual.

[S9] Comentário: Citação bem colocada.

[S10] Comentário: Se possuir, é interessante colocar a página de onde a citação foi retirada.

[R11] Comentário: Parágrafo curtíssimo. Quem sabe acrescentar algo para complementar essa informação.

[S12] Comentário: Títulos em segundo nível deve ser apresentados com letras maiúsculas mas não em negrito.

[S13] Comentário: Não deve vir espaço (enter) entre o título e o conteúdo do mesmo.

Formatado: Fonte: Não Negrito

[S14] Comentário: Talvez fosse interessante fazer uma nota de rodapé e descrever o que é controller.

[S15] Comentário: Não seria talvez decisões? Verificar.

[S16] Comentário: Não seria o caso de trocar criam por agregam? Creio que se encaixe melhor na oração.

Correção de Artigos

De modo paralelo a este avanço, muitas empresas perceberam a oportunidade que essa expansão dispunha, ~~idealizando~~, assim, o fornecimento do acesso à internet através do sistema wireless na frequência de 2.4 GHz.

Logo que a WLAN se tornou uma opção viável em lugares ~~onde em que~~ outras conexões não chegam, os provedores de internet via rádio tem se desenvolvido significativamente em bairros suburbanos das grandes cidades e especialmente em cidades do interior.

~~Em~~ contrapartida, essa oportunidade provocou uma intensa concorrência entre os provedores, que ampliaram seu campo de cobertura nas cidades em busca de mais clientes, causando, assim, um aumento considerável na quantidade de torres de transmissão e pontos de acesso.

O excesso dos equipamentos com ~~esta—essa~~ tecnologia, somada à falta de importância dada para a instalação e as configurações, ~~podem~~ ocasionar problemas referentes à interferência de radiofrequência devido à sobreposição de canais e a irradiação para a mesma área de cobertura.

A interferência pode se originar em decorrência de vários fatores, ~~tais~~ como: equipamentos muito próximos uns dos outros, equipamentos atuando em faixas de frequências iguais ou aproximadas, e configuração de potência excessiva no sinal, que também causa interferência ou enfraquecimento do sinal.

Esses problemas podem acarretar uma utilização negativa dos recursos no ambiente de comunicação, provocando uma significativa redução no desempenho das redes independentes que operam simultaneamente (SILVA, 2006, p.15).

A ideia da elaboração deste trabalho surgiu quando foram constatados problemas no provedor de internet localizado na cidade de São Lourenço D'Oeste, referentes ao funcionamento da internet em clientes habilitados em determinados pontos de acesso, nos quais se perceberam ~~umaia~~ navegação ~~online~~ lenta e oscilação no funcionamento.

Este trabalho ~~se propõe-se~~ a apresentar os padrões que influenciam de maneira considerável na interferência de radiofrequência, ressaltar a importância do conhecimento sobre o funcionamento das redes wireless, ~~além de expor os modos adequados de configurar e de como configurar~~ os equipamentos dessa tecnologia, ~~e, desse modo, melhorando, portanto,~~ o desempenho do serviço prestado por esses provedores.

2. Wireless

Vários fabricantes de hardware de rede aproveitaram o crescimento da tecnologia wireless para produzir equipamentos. ~~Isso tornou necessário a tomada de, sendo necessário tomar~~ medidas para garantir a compatibilidade entre eles. Por isso o IEEE (Institute of Electrical and Electronics Engineers) implementou a família de protocolos 802.11, criando uma "linguagem" comum os ~~equipamentos produzidos~~ (BROD, 2008, p.18).

Wi-Fi (Wireless Fidelity) condiz ao nome da certificação expedida pela Wifi Alliance, o órgão designado para assegurar a interoperabilidade entre os produtos que



ROBSON

Busque outra palavra, assim parece o Platão



ROBSON

Já está referenciada antes?? Se já está OK



ROBSON

Parágrafo claríssimo, muito bom!!! Causa/ efeito, bem explicativo



ROBSON

Dois sujeitos novamente!! Excesso, falta de importância
Problemas de concordância verbal com o sujeito composto!!



ROBSON

Adicionar espaço



ROBSON

Melhore a sintaxe, a confecção certa! Talvez uma preposição "para"



ROBSON

Conecte com o parágrafo anterior de alguma forma. Relação ~~parafra~~, ou seja, entra parágrafos

Correção de Artigos

imagem em atividade na sala de aula (estágio curricular obrigatório), e, posteriormente, a partir do vídeo assistido, tecer comentários sobre o desempenho da aula dada em questão.

As expressões cristalizadas na língua que foram encontradas em seu discurso, e que serão analisadas a seguir, foram as seguintes: *vale nota, vender o produto, fazer chover na sala, perde aqui e ganha ali, mundo da lua, pegar na mão, show de aula, pé da letra, alguma coisa de bom, bora da verdade.*

Quanto ao conceito de fórmula, usaremos os pressupostos teóricos de Krieg-Planque (2010), enquanto que em relação à metodologia de análise utilizaram-se os pressupostos teóricos da clínica da atividade dos teóricos Clot, Y. Faïta, D. Fernandes, G. & Scheller, (2001).

O estudo das fórmulas presentes nos enunciados dos estagiários permite um conhecimento mais amplo sobre a linguagem em uso e sobre as formas cristalizadas no discurso, como também permite notar a influência e o efeito que essas fórmulas desempenham no interior do discurso, e exterior a ele, nos interlocutores.

Pressupostos teóricos: atividade prescrita e real da atividade

Clot, Y. Faïta, D. Fernandes, G. e Scheller, L. (2001), partindo da melhor tradição ergonômica (Daniellou, Teiger e Laville, Leplet) elaboraram um método de pesquisa inovador: a análise clínica da atividade de trabalho em situação real. Esse método caracteriza-se por uma abordagem autêntica que é desenvolvida no interior da atividade de trabalho real, e que, de modo geral, tem como propósito de “favorecer os esforços dos sujeitos para ampliar o seu próprio raio de ação e o desenvolvimento de suas atividades”¹ (CLOT, *et al*, 2001). Além disso, é importante ressaltar que a metodologia dos pesquisadores separa o conceito de tarefa do conceito de atividade, na qual: “a tarefa refere-se à prescrição, ela é o que deve ser feito. Por outro lado, a atividade é aquilo que se faz” (CLOT, *et al*, 2001, p.17)².

Esses teóricos propuseram o estudo dos gêneros profissionais em analogia ao estudo dos gêneros do discurso de Bakhtin (2011). Eles pontuaram, semelhantemente aos gêneros do discurso estudados por Bakhtin, que todos os gêneros profissionais também possuem uma

¹ : Seconder leurs efforts pour élargir leur propre rayon d'action. c'est-à-dire le développement de leur activité.

Traduções de Textos

MANAGING YOUR STATE IN COMPETITION

When it comes to competing, or performing in high-pressure situations, being able to manage your emotional state is critical. In sport, the arousal state refers to the ability to manage your heart rate within a certain range- a range that ensures that we are performing both mentally and physically at our best. Obviously, the variability of this range changes depending on the sport in question, but what we do know is that we are always looking to keep our heart rate below 120 beats per minute.

I understand if this all seems a little specific (and possibly even a little boring if you aren't into the nitty gritty of it all #geekalert) but whilst we may not be able to measure in the moment exactly what our heart rate is (or even want to for that matter), what we can all almost certainly appreciate is the result. Leaving our optimal zone has consequences on our brain function which yields some common signs and symptoms; loss of focus, clarity and the ability to make clear and rational decision to name a few! Not ideal when we are out there in the ring!

Whilst few of us are gifted with the kind of control that allows us to control our heart rate, what we do have control over is our breath. Your ability to control and regulate your breath then becomes your super power in exerting control over both your heart rate (the respiratory and cardiovascular system are intimately connected) as well as brain wave activity. It's the most tangible tool that we have to manage our physiology and our emotions to ensure that we are in the optimal zone for training and competing.

One of my favourite breath techniques fit for purpose is the 1:2 breath ratio. It's very simple to practice. Breathing to this ratio mean that if you means that if you have an inhalation of 4 counts, you want your exhalation to be 8 counts. If you have an inhalation of 6 counts, you want your exhalation to be 12 counts. You are doubling the length of your exhalation comparative to your inhalation.

This is a really easy, invisible and highly effective tool that you can use at any stage. You could use it when you are waiting for your turn in the competition arena, you could use it if you feel like you are getting a little disheveled and off centre in training; at any point that you feel as though your thought processes are getting a little "out of hand" in relationship with what you would like them to be, bring in this 1:2 count breath ratio and I guarantee you that you will start to turn things around.

Quando se trata de competição ou performance em situações com alto nível de pressão, ser capaz de gerir seu estado emocional é fundamental. Em práticas de esporte, o estado de excitação refere-se à habilidade de controlar sua frequência cardíaca dentro de um intervalo de tempo a outro, o que nos proporciona uma melhor performance, tanto mental como fisicamente. Obviamente, a variedade deste intervalo muda, dependendo de qual esporte se trata, mas o que sabemos como algo certo é que sempre estamos procurando manter nossa frequência cardíaca abaixo de 120 batimentos por minuto.

Eu entendo se isso tudo está parecendo um pouco específico demais (e possivelmente até um pouco chato, se você não estão interessado nessas questões) e, além do mais, nós não somos capazes de medir as pulsões exatamente no momento que nosso coração está batendo numa competição (ou nem mesmo queremos saber desse assunto no momento), mas o que todos nós podemos apreciar certamente é o resultado disso. Abandonar o nosso condicionamento ideal tem consequências em nossa função cerebral, a qual produz alguns sintomas e sinais comuns: perda de foco, perda da clareza e da habilidade para tomar decisões claras e racionais, só para citar alguns! Portanto, não é o ideal quando nós estamos fora do ringue!

Alguns de nós são privilegiados com um tipo de controle que permite controlar os batimentos cardíacos, o qual é conseguido pelo controle sobre a nossa respiração. Sua habilidade para controlar e regular a respiração dá a você super poderes de exercer controle sobre seu ritmo cardíaco (o Sistema cardiovascular e o Sistema respiratório estão intimamente conectados), bem como ajuda nas atividades das ondas cerebrais. A respiração é a ferramenta mais tangível e concreta que nós temos para dominar e gerenciar nossa fisiologia e nossas emoções, bem como para assegurar um condicionamento ideal para treinar e competir.

Uma das minhas técnicas favoritas de respiração aptas para um efeito positivo é a respiração na proporção de 1:2. Ela é muito simples de praticar. Respirando nesta proporção, significa que você terá uma aspiração de 4 contagens para uma expiração de 8 contagens. Já se você tem uma aspiração de 6 contagens, sua expiração deve ser de 12 contagens. Assim, você estará dobrando o cumprimento de sua de sua expiração em relação a sua aspiração.

Isto é realmente fácil, invisível, e é uma técnica altamente eficaz que você pode usar em qualquer situação. Você poderá usar essa técnica quando você está esperando por sua vez na arena da competição, ou também poderá usar isso quando você se sentir um pouco desordenado e fora do padrão de treino; ou em qualquer outra situação, como quando você sentir que seus pensamentos estão desconexos e descoordenados em relação ao que você esperaria e gostaria deles. Então, faça esse exercício de respiração na relação de 1 para 2, e eu garanto que você começará a mudar as coisas.

Traduções de Textos

GLOBALISM

Although the term 'globalization' was not coined until the second half of the twentieth century, it has a longer pedigree. In the English language, the noun 'globe' began to denote 'the planet' several hundred years ago, once it was determined that the earth was round. The adjective 'global' began to designate 'world scale' in the late nineteenth century, in addition to its earlier meaning of 'spherical'. The verb 'globalize' appeared in the 1940s, together with the word 'globalism'. 'Globalization' first entered a dictionary (of American English) in 1961.⁸ Notions of 'globality', as a condition, have begun to circulate more recently.

GLOBALISMO

Embora o termo "globalização" não tenha sido cunhado antes da segunda metade do século 20, ele já tem uma longa genealogia. Na língua inglesa, o substantivo "Globo" começou a denotar o "planeta" centenas de anos atrás, desde que foi determinado que a terra era redonda. O adjetivo "Global" começou a designar "escala mundial" já no final do século 19, em adição ao seu significado anterior, mundo "esférico". O verbo "globalizar" apareceu em 1940, juntamente com a palavra "globalismo". "Globalização" entrou primeiro em um dicionário do inglês americano em 1961. Noções de "globabilidade", como um significado de condição, começou a circular mais recentemente.

Tradução de Abstract

Abstract. *Wireless local area networks (WLAN) passed by a large advance, becoming widely use and they are being used in various areas such as hospitals, offices, schools, homes and many other places. This system, by far to having practicality, ease of configuration and to be reasonably cheap, had its use popularized. Many companies began to directly provide Internet access directly through wireless technology, however, this ease can bring potential issues relating to the operation of this service, considering that [his] results in an excessive number of similar equipment operating. If [these] are fitted in nearby locations, configured in frequency bands equal or approximate or defined with an inadequate potency setting, [and] up causing radio frequency interferences. With base in the field research done in city of São Lourenço d' Oeste, and in the Performing an analysis of how all these aspects can bring a negative influence for the functioning of the network connection, in city of São Lourenço d' Oeste, was developed this an article that describes, analyzes, displays and finds enabled find ways to identify and treat outbreaks of interference between access points and the wireless devices in general.*

Resumo. *As redes locais sem fio (WLAN) passaram por um amplo avanço, se tornando largamente utilizadas e estão sendo usadas em diversas áreas como hospitais, escolas, escritórios, faculdades, residências e tantos outros lugares. Este sistema, pelo fato de ter praticidade, facilidade de configuração fácil, e ser consideravelmente barato, teve seu uso popularizado. Muitas empresas começaram a disponibilizar diretamente o acesso à internet diretamente através da tecnologia wireless, entretanto, essa facilidade pode trazer possíveis problemas referentes ao funcionamento deste serviço, considerando que isso resulta em um número excessivo de equipamentos similares operando. Se estes forem instalados em localidades próximas, configurados em faixas de frequências iguais ou aproximadas ou definidos com configurações de potência inadequadas, acabam originando a interferência de radiofrequência. Realizando Com base na pesquisa de campo feita na cidade de São Lourenço D'Oeste, e na análise uma análise de como todos esses aspectos podem trazer uma influência negativa no funcionamento da conexão de rede, na cidade de São Lourenço D'Oeste, foi desenvolvido este um artigo que permitiu descreve, analisa, mostra e encontra os encontrar meios de identificar e tratar os focos das interferências entre os pontos de acesso e os dispositivos wireless em geral.*

1. Introdução

O forte desenvolvimento tecnológico das últimas décadas e a constante necessidade de comunicação ágil e eficiente gerou o crescimento da comunicação wireless, que passou a ser como uma forma alternativa para o fornecimento de conectividade tanto em áreas domiciliares quanto em cooperativas (SILVA, 2006, p.13).

[R1] Comentário: O resumo é a porta de entrada do texto, por isso precisa impactar a primeira vista, por isso fiz uma correção detalhada

Formatado: Fonte:12 pt, Inglês (EUA)

Formatado: Fonte:12 pt, Inglês (EUA)

Formatado: Fonte:(Padrão)Times NewRoman,12 pt, Inglês(EUA)

[R2] Comentário: Considerando que isso resulta... isso, o quê??? Especifique melhor!!!! Falta de coerência

[R3] Comentário: Estes o quê ??? Especifique !! Os computadores? Então fale, ~~it,computers...~~

[R4] Comentário: Quem acaba causando interferência de radiofrequência? Os computadores, ou os... fatores mencionados antes? Retorne o sujeito adequado

[R5] Comentário: Talvez especificar esses aspectos sucintamente, tipo: aspectos locais, ou aspectos estruturais, acidentais... sei lá...

[R6] Comentário: Enumerar mais verbos, dá sempre mais poder ao artigo...talvez tu saiba outros verbos que se encaixe melhor, mais adequadamente que esses...

[R7] Comentário: Espaço, 1.25 cm

[R8] Comentário: Geraram!!! é dois sujeitos: o forte desenvolvimento, e a necessidade de comunicação

ANALYSIS OF FUNDING AND AGRICULTURAL INVESTMENTS AND ITS
RELATIONSHIP WITH THE DEFAULT RATES AT CRESOL
COOPERATIVE-PATO BRANCO

Tradução de Abstract

ABSTRACT:

This study was developed along with the Cresol-PAC ~~of Pato Branco~~, which is a rural credit cooperative ~~of with~~ Solidary Interactionity focused on Farming families of the Southwest and Midwest region of Parana, one Brazilian state. This cooperative there is to supply the credit necessity of this farming families. A credit ~~union~~ cooperative is considered promising and solid when the default rates are of occur with low frequency. Thus, the objective of this study was to identify the default rates in the rural credit resources of rural credit for to farm funding and investment at Cresol ~~of Pato Branco~~ in the last three growing seasons agricultural harvest.

In a scope more specific, ~~seepe-it~~ sought to determine the number of contracts and the volume of resources in terms in the modality of farm funding and farm investment in agricultural during the crop years of 2012/2013 to 2014/2015. Likewise, it identify identifies the delinquency default rates at the same period, and it establish establishes a relationship between cause and effect of delinquency default rates on the financial welfare of this credit union cooperative.

The present study was ~~primarily~~ based primarily on a in literature search review followed and supported by a quantitative survey. As data of default rates, it For delinquency rates were considered those assets taken but which that were not paid in the term of appropriate time in the appropriate term and that either had no debt renegotiation. The results show which that over of this three-year period, there was an increase in volume of resources, as well as a high and number of proposals that it were made and released by the Cresol cooperative. The default-Delinquency rates were considered relatively low. However, these results are based in a sampling relatively on Relatively small and specific a located sample located sample size, suggesting that further. Thus, this work

ANÁLISES DE FINANCIAMENTOS E INVESTIMENTOS AGRÍCOLAS E
SUAS RELAÇÕES COM AS TAXAS DE INADIMPLÊNCIA NA
COOPERATIVA CRESOL- PATO BRANCO

RESUMO:

O presente trabalho foi desenvolvido junto a Cresol-PAC Pato Branco, considerada uma cooperativa de Crédito Rural com Interação Solidária que surge com o foco na agricultura familiar, esta surge da necessidade das famílias agricultoras da região sudoeste e centro oeste do Paraná pelo acesso ao crédito e pela participação como sujeitos.

Uma cooperativa de crédito é considerada saudável e sólida no ramo entre outros quando sua inadimplência é baixa. O objetivo geral traçado para este trabalho foi identificar os índices de inadimplências nos recursos de crédito rural custeio e investimento na Cresol Pato Branco nos últimos três anos safras.

Em uma âmbito mais específico procurou determinar o números de contratos e volume de recursos nas modalidades custeio e investimento agrícola nos anos safras 2012/2013 a 2014/2015, identificar os índices de inadimplência neste mesmo período, e estabelecer uma relação entre causa e efeito dos índices de inadimplência na "saúde" financeira da Cresol PAC Pato Branco.

O presente trabalho baseou-se em uma pesquisa bibliográfica seguida de uma pesquisa quantitativa. Para dados de inadimplência foi considerado aquele recurso tomados que não teve seu quitamento no prazo hábil e não teve a renegociação da dívida. Os resultados obtidos nos mostram que no decorrer dos três anos safras houve um crescimento tanto em volume de recursos como em número de propostas efetuados e liberados pela Cresol. A inadimplência contabilizada foi considerada baixa. A amostragem utilizada neste trabalho foi localizada e pequena, sendo sugestivo para próximos trabalhos a ampliação deste.

Correção de Monografias

capacidades generalistas e necessita desfrutar um domínio inicial de conhecimento comum a todos os integrantes (LUNA, 2012, p. 144).

Utiliza-se do termo Maré, ~~também~~ ainda conhecido por iteração, para definir o tempo de duração de cada ciclo de vida concluído do MANGve, há duas situações, a maré seca que é o início da iteração, e também a maré cheia, representando o final (LUNA, 2012, p. 142).

O MANGve ~~preza~~ cuida pelo ~~armazenamento~~ salvamento de informações quanto às funções, com o objetivo de garantir a continuidade das atividades na causa de ausência temporária de um dos membros da equipe, e também para que os demais possam saber o que está ~~acontecendo~~ ocorrendo no projeto.

Os principais papéis do MANGve são:

- MANGveMaster – “Líder do MANGveTeam, responsável por garantir a aplicação do MANGve [...] mantém a equipe concentrada nas metas da maré e no processo de trabalho” (LUNA, 2012, p. 147).

- MANGveTeam – “Equipe técnica responsável por viabilizar o alcance dos objetivos de cada maré do MANGve” (LUNA, 2012, p. 148).

- MANGveBiz – “Líder do MANGveStaff, responsável pela priorização e pelo gerenciamento das necessidades de negócio, definidas em conjunto com o MANGveStaff. Precisa estar disponível sempre que o time precisar” (LUNA, 2012, p. 148).

- MANGveStaff – “Equipe de negócio responsável pela definição das necessidades do negócio que devem ser alcançadas em cada maré” (LUNA, 2012, p. 148).

- Stakeholders – “Participa em pontos específicos de momentos de negociação, validação, pesquisas, colaboração e definição de níveis de acordo de serviços” (LUNA, 2012, p. 148).

Equipes de qualquer tamanho podem usar o MANGve, porém grupos com mais

[H1] Comentário: Aqui você pode falar sucintamente sobre a resaca.

[S2] Comentário: Acredito que este termo é que melhor.

[S3] Comentário: Referenciar que estes termos são do trabalho original.

[S4] Comentário: Cita a norma de citação.

[S5] Comentário: O que é Mangue Staff?

teológicas e principalmente a relação do simbólico com o histórico e com o ideológico—, é a língua que analisamos: a língua opaca, atravessada por diversos feixes que a erigem e a fazem ressignificar (COSTA, 2012, p.22).

Desenvolvimento

A filmagem da aula, que corresponde a uma das etapas da pesquisa, serviu de material audiovisual para a realização da entrevista em autoconfrontação simples, que, por sua vez, **serviu de corpus** discursivo **ao desenvolvimento** deste artigo. **A aula** aconteceu no contexto de uma sala de apoio que é composta por alunos que apresentam dificuldades no aprendizado escolar, e que vem ao reforço, no turno em que não possuem aulas regulares, para buscarem superar as dificuldades do aprendizado.

A graduanda (sujeito da pesquisa), **estando** em fase de estágio, aplicou a sua aula nesse contexto específico (**sala de apoio**), a qual foi devidamente gravada em vídeo. Posteriormente a isso, a coordenadora do projeto propôs à graduanda realizar a entrevista de autoconfrontação simples, etapa da pesquisa na qual a graduanda assiste a si mesma ministrando a aula em vídeo e

[s1] Comentário: Verifique o excesso de espaço.

[s2] Comentário: Creio que esse termo fique melhor aqui.

[s3] Comentário: Ponta final e retomada de frase.

[s4] Comentário: Cuidado com o gerundismo.

tem a possibilidade de refletir sobre a sua própria atividade e ações realizadas ali no ambiente **real de trabalho**.

Assim sendo, depois de assistir a aula em vídeo e das perguntas específicas da coordenadora do projeto, a estagiária começou a comentar o *real da atividade* de sua experiência em sala de aula. Foi a partir e ao longo desse *corpus* de entrevista que **notamos** o uso **frequente** de expressões cristalizadas, de modo geral chamadas de *fórmulas*, **mas, segundo** Kierg Planque (2010), abrangem ditados, bordões, provérbios, *gírias*, etc.

Correção de Monografias

Correção de Monografias

originadas por meio da aplicação de uma corrente elétrica alternada em uma antena.

FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

INTERFERÊNCIA DE RADIOFREQUÊNCIA

Segundo JUNIOR (2010), "os equipamentos que utilizam a tecnologia de rede *wireless* enviam sinais eletromagnéticos pelo ambiente, criando um campo eletromagnético em volta de si. Esse campo, se em contato com outro campo de mesma frequência, gera a interferência entre as ondas, corrompendo as informações ali contidas".

Esse conflito entre os campos eletromagnéticos denomina-se interferência de radiofrequência, podendo certamente afetar o sinal recebido ou até destruir a onda.

Em relação a esta interferência, AUGUSTO (2011) afirma que ela é composta de ondas eletromagnéticas *estrangeiras*, que vibram no mesmo espectro de frequência do equipamento que recebe essas ondas e ainda a descreve como qualquer sinal "indesejado", que afeta a recepção do sinal.

Para gerar problemas na rede, não é preciso que o sinal de interferência esteja exatamente na mesma frequência do sistema receptor, sinais fortes de interferência operando em frequências próximas também causam falhas na recepção do sinal.

ROSS (2003, p.58), sobre os problemas de interferência, afirma que se ninguém estiver utilizando uma rede *wireless* ou outro aparelho de 2.4 GHz à aproximadamente 800 metros de distância, não é preciso se preocupar com este tipo de problemas na rede.

Mas isso está se tornando muito *difícildifícil*, levando em consideração que estes aparelhos são muitos, pois não há restrição de uso para estes e por



Não tem o número da página desta Referência??



Dá pra deixar essa oração mais clara, invertendo as partes da frase.



Não tem página??



Estrangeiras?? Não entendi



Ótima.

Correção de Teses

L. Corrosão

1.1 Definição

Segundo GENTIL (2007), pode-se definir corrosão como a deterioração de um material, por ação química ou eletroquímica do **meio**.

Para materiais metálicos, CALLISTER (2002) define corrosão como sendo o ataque destrutivo e não intencional de um metal, **esse ataque o qual** é eletroquímico e, normalmente tem seu início na superfície do **material**.

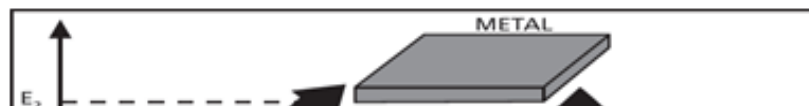
CASCUDO (1997) **também** define corrosão como a interação destrutiva, de um material com o ambiente, seja por reação química ou eletroquímica.

Geralmente o processo de corrosão é destrutivo, **e** está invariavelmente transformando os metais **e** fazendo com que “durabilidade e desempenho dos mesmos deixem de satisfazer os fins a que se destinam” (GENTIL, 2007, p. 1).

As **instalações**, onde os investimentos são altos e de grande responsabilidade, “exigem durabilidade e resistência à corrosão que justifiquem os valores investidos e evitem acidentes materiais incalculáveis e danos pessoais irreparáveis” (GENTIL, 2007, p. 1).

Para GENTIL (2007), com exceção de alguns metais nobres, como o ouro, que podem **ocorrer** dar-se no estado elementar, os metais são geralmente encontrados na natureza sob a **forma** de compostos (minérios).

Em geral, pode-se dizer que a corrosão é o inverso da **metalurgia**: **Não** processo metalúrgico é fornecido energia ao composto para depois se obter um metal, **enquanto que** a corrosão é o inverso, **de modo que** o metal, em contato com o meio corrosivo, libera a energia fornecida no processo metalúrgico, **e metal** tendendo a se transformar em sua forma mais **estável**. “Assim, muitas vezes o produto da corrosão de um metal é bem semelhante ao minério, do qual é originalmente extraído” (GENTIL, 2007, p. 1). **Observe a Figura 1:**



[s1] Comentário: MEIO DO QUE??

[s2] Comentário: Seria legal tu colocar alguma frase tua aqui. Ou junto com alguma citação.

[s3] Comentário: Mas é isso aí, buscar bastante referência.

[s4] Comentário: Que instalações?

[5] Comentário: Muito bom!

[s6] Comentário: É estável ou instável?? Instável é variável.

FORMATAÇÕES



e ba, cuja tradução aproximada é "lugar", foi desenvolvida (1921-1970) e desenvolvida pelo cientista químico Hiroshi Shimizu.

O contexto capacitante não significa necessariamente um espaço físico. Em vez disso, combina aspectos de espaço físico (como o projeto de um escritório ou operações de negócios dispersas), espaço virtual (e-mail, Intranets, teleconferências) e espaço mental (experiências, idéias e emoções compartilhadas). Acima de tudo, trata-se de uma rede de interações, determinada pela solicitude e pela confiança dos participantes. (NONAKA; KONNO, 1998, p. 40; KROGH; ICHIO; NONAKA, 2001, p. 66).

Para Santos et al. (2001, p. 30),

O conhecimento deriva da informação assim como esta, dos dados. O conhecimento não é puro nem simples, mas é uma mistura de elementos; é fluido e formalmente estruturado; é intuitivo, e portanto, difícil de ser colocado em palavras ou de ser plenamente entendido em termos lógicos. Ele existe dentro das pessoas e por isso é complexo e imprevisível.

obrigam as organizações serem mais competitivas, pelo que estão forçadas a acelerar seus processos de inovação. (X SEMINÁRIO LATINO-IBEROAMERICANO..., 2003).

Neste texto, o papel do bibliotecário ganha importância como educador (DUDZIAK; GARCIA; VILELA, 2000).

Citações

para Sveiby (1998, p. 23), "são profissionalidade", cujo trabalho principal consiste em fazer uso da utilização de suas competências em diferentes níveis" (RENAUX et al., 2001, p. 203).

estratégicas" (LEONARD-BARTON, 1998, p. 48).

Rezende e Abreu (2001, p. 90) destacam

forma. informações ao receptor" (PROBST; RAUB; ROMHARDT, 2002, p. 23).

Leedy (1988 apud RICHARDSON, 1991, p.17) compartilha deste ponto de vista

Figuras

Tabela 1 – Instituições de Educação Superior (II)

Organização Acadêmica
Universidades
Centros Universitários
Faculdades Integradas
Faculdades, Escolas e
Centros de Educação
Total

Áreas de Desenvolvimento	Descrição
1. Competências sobre processos	Conhecimento nos processos de trabalho
2. Competências técnicas	Conhecimento técnico nas tarefas a serem desempenhadas e tecnologias empregadas nestas tarefas
3. Competências sobre a organização	Saber organizar os fluxos de trabalho
4. Competências de serviço	Aliar as competências técnicas com o impacto que estas ações terão para o cliente consumidor
5. Competências sociais	Atitudes que sustentam o comportamento do indivíduo: saber comunicar-se e responsabilizar-se pelos seus atos.

Quadro 1 - Áreas de Desenvolvimento de Competências

Fonte: Zarifian (1999) apud Fleury e Fleury (2004).



Fotografia 1 – Família de Imigrantes em Direção a Pato Branco
Fonte: Kruger, 2004, p. 206 (apud PEZARICO, 2007, p. 48).

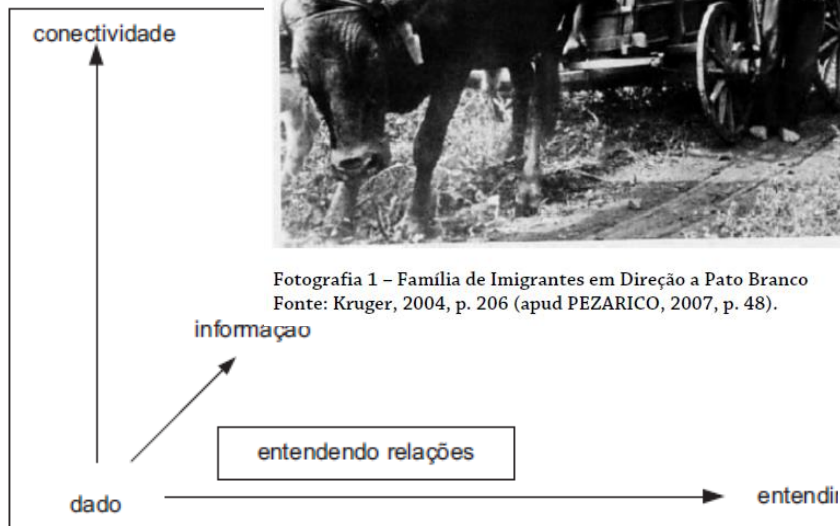


Figura 16 - Escala de Valor: Dado à Sabedoria
Fonte: Bellinger (1997).

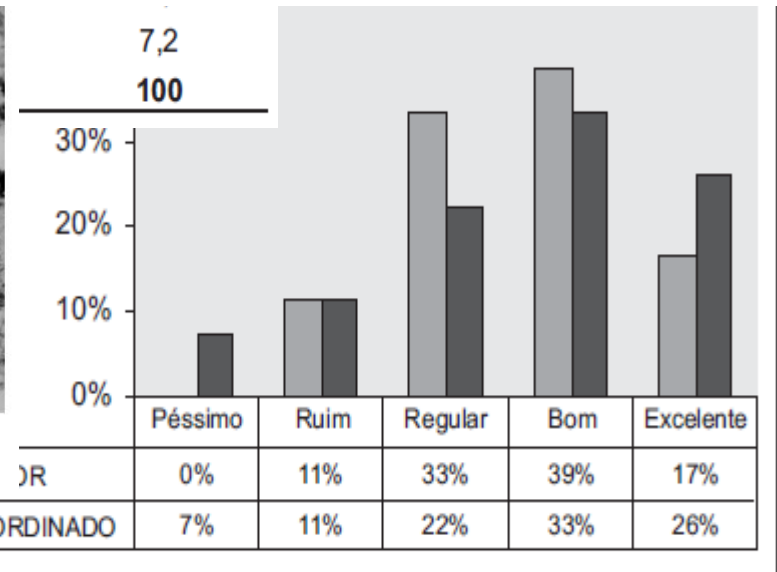


Gráfico 26 – Competência conhecimentos jurídicos do setor educacional

Fonte: Andrade (2007, P. 123)

Listas

LISTA DE SÍMBOLOS

γ
 λ
 σ
 θ
 \acute{e} Si
 μ_0
 μ_{ef}
 f

Coeficiente de atenuação da função da onda do elétron no
Parâmetro de ajuste para modulação do comprimento do
Efeito DIBL

LISTA DE ABREVIATURAS

Parâmet:
Permissi
Mobilidac
Mobilidad
Potencial

a.C.
abrev.
acep.
Biol.
bras.
cap.
Cód. Civ.
col.
Fisiol.
flex.
CO

Antes de Cristo
Abreviatura
Acepção
Biologia
Brasileirismo
Capítulo
Código Civil
Coletivo
Fisiologia
Flexão
Conhecimento Organizacional

LISTA DE SIGLAS

ABIPTI Associação Brasileira das Instituições de Pesquisa Tecnológica
ANPEI Associação Nacional de Pesquisa, Desenvolvimento e Engenharia das Empresas Inovadoras
APO Administração por Objetivos
BSC Balanced Scorecard
CE Capital Estrutural
CH Capital Humano

LISTA DE GRÁFICOS

GRÁFICO 1 – CULTURA DA INFORMAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES PESQUISADAS 80
GRÁFICO 2 – OBTENÇÃO E COLETA DE INFORMAÇÕES 82
GRÁFICO 3 – UTILIZAÇÃO DE SISTEMAS EM TEMPO REAL 86
GRÁFICO 4 – FLUXO DE INFORMAÇÃO E CONHECIMENTO 92

LISTA DE TABELAS

TABELA 1 – CULTURA DA INFORMAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES 15
TABELA 2 – OBTENÇÃO DA INFORMAÇÃO NAS INSTITUIÇÕES 23
TABELA 3 – FERRAMENTAS PARA COMPARTILHAMENTO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO E ACESSO A BASES DE DADOS 44
TABELA 4 – FORMAS DE COMPARTILHAMENTO DA INFORMAÇÃO E DO CONHECIMENTO 63

ANDRADE, Rui O. B. de; TACHIZAWA, Takeshi; CARVALHO, Ana B. de. **Gestão ambiental: enfoque estratégico aplicado ao desenvolvimento sustentável**. São Paulo: Makron Books, 2000.

MARINO, A. M. Educação. [mensagem pessoal]. Mensagem recebida por <educatorinfo@gets.org> em 12 maio 2003.

Referências

MATTOS, M. D. **Paisagem-Quatro Barras**. 1987. 1 original de arte, óleo sobre tela, 40 cm X 50cm. Coleção particular.

COLEMAN, Derek et al. **Desenvolvimento orientado a objetos: o método fusion**. 3. ed. Rio de Janeiro: Campus, 1996.

O **DESCOBRIMENTO do Brasil**. Fotografia de Carmem Souza. Gravação de Marcos Lourenço. São Paulo: CERAVI, 1985. 31 diapositivos, color. +1 cassete sonoro (15 min), mono.

KRZYZANOWSKI, Rosaly F. Valor agregado no mundo da informação: um meio de criar novos espaços competitivos a partir da tecnologia da informação e melhor satisfazer as necessidades dos clientes/usuários. In: CONGRESSO REGIONAL DE INFORMAÇÕES EM CIÊNCIAS DA SAÚDE, 3., 1996, Rio de Janeiro. **Interligações da tecnologia da informação: um elo para o futuro**. Disponível em: <<http://www.birem.br/cgi-bin/crics3/texto?titulo=VALOR+AGREGADO+NO+MUNDO>>. Acesso em: 26 jan. 1999.

BRASIL. Decreto nº 5878, de 18 de agosto de 2006. Aprova a Estrutura Regimental e o quadro demonstrativo dos cargos em Comissão da Secretaria da Imprensa e Porta-voz da Presidência da República. **Diário Oficial da União República Federativa do Brasil**, Brasília, DF, 21 ago. 2006. Disponível em: <<http://www.in.gov.br/materias/xml/do/secao1/2278233.xml>>. Acesso em: 21 ago. 2006.

SÃO PAULO (Estado). Secretaria do Meio Ambiente. Coordenadoria de Planejamento Ambiental. **Estudo de impacto ambiental - EIA, Relatório de impacto ambiental - RIMA: manual de orientação**. São Paulo, 1989. 48 p. (Série Manuais).

EXAME. São Paulo: Abril, 1999-. Quinzenal. ISSN 0102-2881.

SILVA, Mauro M. de L. Crimes da era digital. **NET**, Rio de Janeiro, nov.1998. Seção Ponto de Vista. Disponível em: <<http://www.brazilnet.com.br/contextos/brasilrevistas.htm>>. Acesso em: 28 nov. 1998.

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPe, 4., 1996, Recife. Anais Eletrônicos... Recife: UFPe, 1996. Disponível em: <<http://www.propesq.ufpe.br/anais/anais.htm>>. Acesso em: 21 jan.1997.

QUEIROZ, Tadeu M. de. **Desenvolvimento de um sistema automático para irrigação de precisão em um pivô central**. 2007. 141 f. Tese (Doutorado em Agronomia) – Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz”, Universidade de São Paulo, Piracicaba, 2007.

ANDRADE, Murilo M. de. **Competências requeridas pelos gestores de Intuições de Ensino Superior privadas: um estudo em Curitiba e Região Metropolitana**. 2005. 173 f. Dissertação (Mestrado em Tecnologia) – Programa de Pós-Graduação em Tecnologia, Centro Federal de Educação Tecnológica Federal do Paraná, 2005. Disponível em: <<http://www.pgte.cefetpr.br/dissertacoes/2005/murilo.pdf>>. Acesso em: 20 out. 2007, 23:18.

MILEAF, Harry. Eletricidade. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

FIGUEIREDO, Kléber. M. de. **Mapeamento dos modos de transferência metálica na soldagem MIG de alumínio**. 2000. 75 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia Mecânica) – Faculdade de Engenharia Mecânica, Universidade Federal de Uberlândia, Uberlândia, 2000.

INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Classificação das micro e pequenas empresas**. Disponível em: <http://www.boasideias.com.br/legislacao/artigos/classificacao_empresas.htm> Acesso em: 08 jun. 2003.

NUNES, Danielle R. A. **A Gestão da Qualidade como apoio para a Gestão do Conhecimento**. 2006. 86 f. Monografia (Especialização em Gestão Estratégica da Produção) – Departamen-

ORGANIZATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT. **The measurement of scientific and technological activities: proposed standard practice for surveys of research and experimental development: Frascati manual**. Paris: OECD, 1993.

ABSTRACT

Resumos/Abstracts

RESUMO

LOPES, Adriano. Information and knowledge sharing in specialized libraries (Especialização em Gestão do Conhecimento em Tecnologia, Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná - CEFET/PR, 2005).

It presents a theoretician-conceptual framework, with focus in the employment of information resources in specialized libraries and the theoretical and practical obstacles to their use in a hospital environment. It discusses pertinent literature and the theoretical and methodological aspects of the research. As a result, the students interpreted, learned and produced new modalities of text effectively.

Keywords: Information and knowledge sharing. Specialized libraries. Hospital environment. Theoretical and practical obstacles. Literature. Methodology. Research. Text modalities.

2005.

GENÉRIOS JORNALÍSTICOS NA ESCOLA
JOURNALISTIC GENRES IN THE SCHOOL

Adriano. Compartilhamento da informação e do conhecimento em bibliotecas especializadas em tecnologia. 117 f. Monografia (Especialização em Gestão do Conhecimento nas Organizações) em Tecnologia, Centro Federal de Educação Tecnológica do Paraná - CEFET/PR, 2005.

RESUMO

Este trabalho objetiva discutir e expor uma experiência realizada através do PIBID de Linguística e que foi pautada sobre um projeto de estudo, compreensão e produção de textos do gênero jornalísticos na escola. Os teóricos usados neste artigo, e que fundamentaram a teoria e a prática do projeto na escola, são principalmente Bakhtin (2011), com sua concepção de linguagem e postulações sobre gêneros, Galdi (1990; 2012), adotado aqui principalmente pela sua metodologia, que subdivide-se em três etapas: a) Leitura e interpretação; b) Produção textual contextualizada; c) Análise Linguística. Como resultado, os alunos interpretaram, apreenderam e produziram novas modalidades de texto de modo eficaz.

Palavras-chave: Textos Jornalísticos. Gêneros discursivos. Concepção interacionista

ABSTRACT

This work aims discuss and expose an experience realized through of PIBID of Linguistic, and which was guided on a project of study; comprehension and production of text of journalistic genres in the school. The theoretical referenced in this article, and which support the theory and practice of project, are principally Bakhtin (2011), with his language conception and postulations about genres, and Galdi (1990; 2012), assumed here principally by his methodology; which subdivide in three parts: a) Reading and interpretation; b) Contextualized textual production; c) Linguistic analysis. As result, the students interpreted, learned and produced new modalities of text effectively.

Keywords: Journalistic texts. Speech genres. Interactionist conception.

Robson Deon¹
Márcia Andréa dos Santos²

Um arcabouço teórico-conceitual da questão do compartilhamento da informação e do conhecimento nos funcionários de bibliotecas hospitalares na cidade de Curitiba, bem como sua relação com a gestão da informação e seus enfoques, bem como sua relação com o tratamento de informação em saúde. Apresenta conceitualização e obstáculos à gestão do conhecimento nas organizações. Discute o compartilhamento da informação e do conhecimento e ações para superá-los, pertinentes ao tema. Complementado por uma pesquisa de campo, o estudo aplicou questionário, como ocorre o compartilhamento da informação entre funcionários de bibliotecas hospitalares. Traz como resultado do estudo as iniciativas de Gestão do Conhecimento em bibliotecas hospitalares na capital.

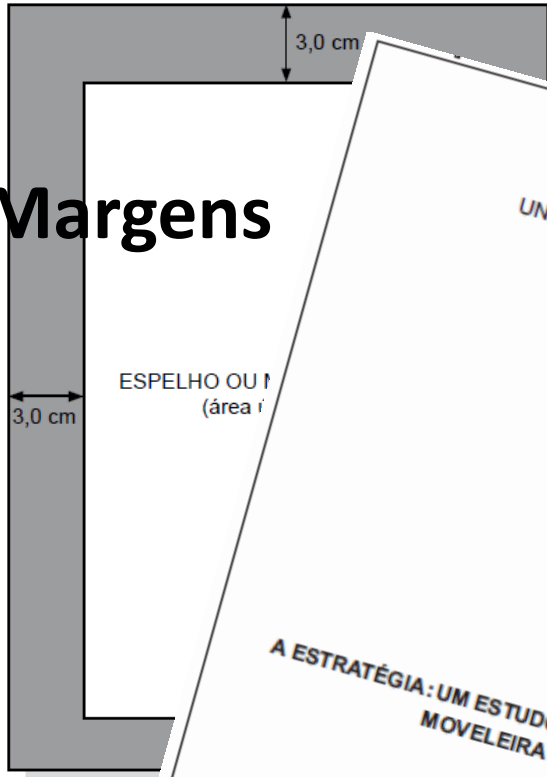
Palavras-chave: Gestão da Informação. Gestão do Conhecimento. Compartilhamento da informação. Biblioteca hospitalar².

¹ Graduando do curso de Letras - Português/Inglês pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR) Escola de Iniciação à Docência do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência - PIBID (UTFPR, Endereço eletrônico: roberto_dionizetti@utfpr.com.br)
² Consultora professora doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP (2010). Assistent, Professora da Universidade Federal do Paraná (UTFPR). Endereço eletrônico: andrea@utfpr.com.br

Índices

ÍNDICE DE ASSUNTO

Margens



aceleração, 133, 135, 148, 171173, 193,
209, 210-212, 219, 257
acumulação do capital, 7, 73, 100, 104, 119,
136, 166, 173, 175, 184, 187, 212, 217, 234,
255, 260, 267, 276
...ável, 135, 140,143, 146,

UNIVERSIDADE TECNOLÓGICA FEDERAL DO PARANÁ
CURSO DE ADMINISTRAÇÃO

GUSTAVO COMELLI

Capa

A ESTRATÉGIA: UM ESTUDO DE CASO DE UMA PEQUENA EMPRESA
MOVELEIRA DO SUDOESTE DO PARANÁ

TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

PATO BRANCO
2006

capital, 47, 44, 64, 73, 80, 82, 87, 92, 101,
133,135, 137, 140, 145, 151,154, 160-161,
166, 170, 177
capitalismo, 7, 9, 27, 29, 36, 44, 47, 50, 57,
63, 65, 97, 99, 101, 105, 111, 115
centralização, 71, 129, 150, 165, 168
demanda efetiva, 122, 124, 127, 129
desabilitação, 121, 210, 240
descentralização, 118, 150, 152, 168, 265,
267, 304, 319
desemprego, 71, 141, 142, 161, 170, 179
desenvolvimento desigual, 131, 140, 267
destruição criativa, 26, 31, 39, 43, 102, 107,
210, 234, 255, 279

METODOLÓGICOS.....	22
...ICO.....	22
...MAÇÃO E AS BIBLIOTECAS.....	30
...ONHECIMENTO.....	38
...RMAÇÃO EM SAÚDE.....	38
...O OURO CINZA DAS ORGANIZAÇÕES.....	41
...INTERCONNECTADA CRIANDO A GESTÃO DO CONHECIMENTO.....	43
...ção do Conhecimento Organizacional.....	49
...IAS PARA GESTÃO DO CONHECIMENTO.....	49
...AMENTO DO CONHECIMENTO NAS ORGANIZAÇÕES.....	50
...ERÊNCIA AO COMPARTILHAMENTO.....	51
...JE COMPARTILHAMENTO.....	56
...LOS AO COMPARTILHAMENTO.....	63
...PARA SUPERAR OS OBSTÁCULOS AO COMPARTILHAMENTO.....	63
...ENTO TEÓRICO E PROPOSTA INICIAL.....	65
...AMENTO TEÓRICO.....	67
...OSTA INICIAL.....	67
...EDIMENTOS METODOLÓGICOS DA PESQUISA.....	68
...EMPRESAS SELECIONADAS: UNIVERSO DE PESQUISA.....	70
...TRUMENTO DE COLETA DE DADOS.....	71
...RMA DE ANÁLISE DOS DADOS.....	73
...METODOLOGIAS DE APLICAÇÃO.....	73
...RESULTADOS OBTIDOS E ANÁLISE.....	82
...IDENTIFICAÇÃO DOS RESPONDENTES E DA INSTITUIÇÃO.....	94
...2 OBTENÇÃO E COLETA DE INFORMAÇÕES.....	99
...3 ANÁLISE DOS RESULTADOS.....	99
...8 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	101
...8.1 RESULTADOS OBTIDOS.....	101
...8.2 PROPOSTAS DE AÇÃO.....	101
...8.3 RECOMENDAÇÕES.....	101

Sumário

Apêndices

Anexos

ANEXO A – Regulamento técnico para inspeção sanitária de alimentos

ANEXO B – Lei Federal nº 9394/96 de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional

APÊNDICE A – Leitura do arquivo...

APÊNDICE B – Modelos de casos de teste

Links importantes

Perfil no LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/company/revisoteca-correçãotextual>

Perfil no Facebook:

<https://www.facebook.com/revisoteca>

Matéria no site PatoBranco.com:

<http://www.patobranco.com/ver-noticia/11928-academicos-da-utfpr-pato-branco-criam-empresa-de-revisao-e-correcao-textual>

Matéria no site da UTFPR:

<http://www.utfpr.edu.br/patobranco/estrutura-universitaria/assessorias/ascom/noticias/acervo/2016/dezembro/empreendedorismo>