

# Sofia Elena Isoldi Daris

nato/a a São Paulo, Brasile

il 18/04/1999

ha conseguito il  
**Livello DUE - B2**

## PUNTEGGIO

Ascolto	17 / 20
Comprensione della lettura	14 / 20
Strutture della comunicazione	14 / 20
Produzione scritta	16 / 20
Produzione orale	17 / 20
<b>TOTALE</b>	78 / 100



La Direttrice del Centro CILS  
Prof.ssa Sabrina Machetti



Il Rettore  
Prof. Pietro Cataldi



A2

**Il Livello CILS A1** è il livello di avvio al processo di apprendimento in italiano come lingua straniera. Il candidato è in grado di comprendere espressioni e testi molto brevi e molto semplici, con un lessico di uso molto frequente e relativo a contesti a lui familiari. Sa esprimersi e capire oralmente purché il suo interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare. Riesce a scrivere testi brevi e semplici su se stesso e su contesti a lui familiari. Chi possiede il livello **CILS A1** ha una competenza paragonabile a quella del livello **A1** descritto nel documento del Consiglio d'Europa, *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*.



**Il Livello CILS A2** è il livello di avvio della competenza in italiano come lingua straniera. Il candidato è in grado di comprendere testi brevi e semplici, con un lessico di uso molto frequente e relativo ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono uno scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa scrivere in modo semplice brevi testi, tra cui descrizioni su argomenti familiari e su eventi ed esperienze passate. Chi possiede il livello **CILS A2** ha una competenza paragonabile a quella del livello **A2** descritto nel documento del Consiglio d'Europa, *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*.



**Il Livello CILS UNO-B1** è il livello che verifica le capacità comunicative necessarie per usare la lingua italiana con autonomia e in modo adeguato nelle situazioni più frequenti della vita quotidiana, sia in forma scritta che orale. Il candidato è in grado di capire il senso globale di testi scritti e orali non complessi, con un lessico compreso nel Vocabolario di Base. Sa esprimersi in modo comprensibile e comunicativamente efficace sia nella lingua scritta che orale. Chi possiede il livello **CILS UNO-B1** ha una competenza paragonabile a quella del livello **B1** descritto nel documento del Consiglio d'Europa, *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*.



**Il Livello CILS DUE-B2** è il livello intermedio della competenza linguistico-comunicativa in lingua italiana. Prevede una maggiore capacità di uso di elementi dell'area fondamentale della lingua e permette di gestire una maggiore varietà di situazioni, sempre tipiche della vita quotidiana. Chi possiede questo livello è in grado di comunicare efficacemente durante un soggiorno in Italia per motivi di studio e in un contatto con la lingua e cultura italiana anche per motivi di lavoro. Il possesso di questo certificato consente ad uno straniero extra-comunitario di iscriversi nelle università italiane senza dover sostenere la prova di conoscenza della lingua italiana. Chi possiede il livello **CILS DUE-B2** ha una competenza paragonabile a quella del livello **B2** descritto nel documento del Consiglio d'Europa, *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*.



**Il Livello CILS TRE-C1** è il livello superiore della competenza linguistico-comunicativa: prevede un ampliamento dell'area degli usi linguistici e dei contesti di comunicazione. Permette di comunicare non solo in situazioni tipiche della vita quotidiana, ma anche nei rapporti formali di tipo pubblico e di lavoro e di interagire oralmente e per scritto con Enti Pubblici, aziende ecc., dimostrando di sapere assumere un ruolo adeguato alla situazione. Chi possiede il livello **CILS TRE-C1** ha una competenza paragonabile a quella del livello **C1** descritto nel documento del Consiglio d'Europa, *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*.

**Il Livello CILS QUATTRO-C2** è il livello avanzato della competenza linguistico-comunicativa: prevede un ulteriore ampliamento degli usi linguistici e la reale capacità del candidato di dominare una vasta gamma di situazioni comunicative. Permette di dominare non solo i contesti informali e formali di comunicazione, ma anche quelli professionali. Chi possiede il livello **CILS QUATTRO-C2** ha una competenza paragonabile a quella del livello **C2** descritto nel documento del Consiglio d'Europa, *Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment*.



# CAMBRIDGE ENGLISH

## Language Assessment

Part of the University of Cambridge



## Cambridge English Level 3 Certificate in ESOL International (Proficiency)\*

This is to certify that

**SOFIA ELENA ISOLDI DARIS**

has been awarded

**Grade A**

in the

### Certificate of Proficiency in English

Council of Europe Level C2

**Overall Score** **220**

Reading	230
Use of English	215
Writing	209
Listening	230
Speaking	216

Date of Examination **JUNE (CPE1) 2016**

Place of Entry **SAO PAULO**

Reference Number **166BR0208031**

Accreditation Number **500/2429/2**

Saul Nassé  
Chief Executive

\*This level refers to the UK National Qualifications Framework

Date of Issue 22/07/16  
Certificate Number 0053855166

00995417

Regulated by

**Ofqual**

For more information see <http://register.ofqual.gov.uk>



## CERTIFICATE OF PROFICIENCY IN ENGLISH (CPE)

CPE is a general proficiency examination at Level C2 in the Council of Europe's Common European Framework of Reference. It is at Level 3 in the UK National Qualifications Framework.

Further details of CPE are given in the CPE Handbook, and at [www.cambridgeenglish.org](http://www.cambridgeenglish.org)

CPE results are reported using scores on the Cambridge English Scale. CPE certificates are awarded to candidates who achieve the following grades:

Grade A – CEFR Level C2 (score 220-230)

Grade B – CEFR Level C2 (score 213-219)

Grade C – CEFR Level C2 (score 200-212)

Candidates who have not achieved a CPE passing grade, but score between 180 and 199, receive a Cambridge English certificate stating they demonstrated ability at CEFR Level C1.

A † symbol next to the grade indicates that the candidate was exempt from satisfying the full range of assessment objectives in the examination.

The Council of Europe's Common European Framework of Reference covers six levels of language proficiency. Research carried out by the Association of Language Testers in Europe (ALTE) shows what learners can typically do at each level. The table below gives examples of typical ability in each of the skill areas for Council of Europe Levels C2 and C1.

Level C2	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN advise on or talk about complex or sensitive issues, understand colloquial references and deal confidently with difficult questions.	CAN understand various documents, including the finer points of complex texts, and CAN write letters and meeting notes with good expression and accuracy.
Social & Tourist	CAN understand detailed, complex discussions (for example in a radio interview).  CAN talk about complex or sensitive issues without awkwardness.	CAN understand complex opinions/arguments as expressed in serious newspapers.  CAN write letters on any subject with good expression and accuracy.
Work	CAN handle complex, delicate or contentious issues.  CAN argue effectively for or against a case, and has sufficient language to be able to talk about/discuss most aspects of her/his work.	CAN understand reports and most articles including complex ideas expressed in complex language.  CAN write quite lengthy reports with only the occasional, minor error, and without taking much longer than a native speaker.
Study	CAN understand colloquial asides and cultural allusions.  CAN follow abstract argumentation, for example the balancing of alternatives and the drawing of a conclusion.	CAN access all sources of information quickly and reliably.  CAN make accurate and complete notes during the course of a lecture, seminar or tutorial.
Level C1	Listening and Speaking	Reading and Writing
Overall general ability	CAN contribute effectively to meetings and seminars within own area of work or keep up a casual conversation with a good degree of fluency, coping with abstract expressions.	CAN read quickly enough to cope with an academic course, and CAN take reasonably accurate notes in meetings or write a piece of work which shows an ability to communicate.

Further information and examples of the ability statements can be found at [www.alte.org](http://www.alte.org)

Any alteration to this certificate renders it invalid and use of an altered certificate could constitute a criminal offence.

Cambridge English Language Assessment provides a results verification service to help organisations and agencies quickly and securely validate candidates' Cambridge English examination results at [www.cambridgeenglish.org/verifiers](http://www.cambridgeenglish.org/verifiers)