**EVASÃO NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: LICENCIATURAS NA UNEMAT CAMPUS DE CÁCERES/MT**

**Título: subtítulo (em inglês)**

**Título: subtítulo (em espanhol)**

**Resumo**

O presente artigo problematiza questões relativas à permanência e não permanência na educação superior, tendo em vista que a evasão tem se apresentado como um dos maiores problemas das instituições deste nível de ensino na atualidade. O objetivo é analisar a evasão na interface com a movimentação acadêmica durante o período mínimo previsto para integralização dos cursos de licenciatura na UNEMAT, campus de Cáceres. Para tanto, caracteriza-se a universidade locus desta pesquisa, especificamente em relação aos cursos de licenciatura, apresentando seu histórico no contexto de expansão das IES no interior do país; expõe-se os dados coletados sobre os cursos em foco, concomitantemente discutindo, a partir de pesquisadores da área como Silva e Veloso (2012), Veloso e Nogueira  (2014); Lima, Malange e Barbosa (2018); Maciel, Lima e Gimenes (2016), conceitos de acesso e permanência, essenciais para a compreensão do fenômeno pesquisado. Os resultados são provenientes da analise de documentos e estudo de referenciais e indicam a necessidade de aprofundamento de estudos sobre o mesmo tema e a necessidade de políticas de permanência mais expressivas, que compreendam o acompanhamento do fluxo acadêmico como possibilidade de maior êxito em seus fins.

**Palavras chaves:** Evasão. Permanência. Fluxo acadêmico

Aguardo sua resposta.

abçs

Heloisa Salles Gentil

**DESERCIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: LICENCIATURAS EN LA UNEMAT CAMPUS DE CÁCERES/MT**

**Título: subtítulo (em inglês)**

**Título: subtítulo (em espanhol)**

**Resumen**

El presente artículo problematiza cuestiones relativas a la permanencia y no permanencia en la educación superior, teniendo en cuenta que la deserción se ha presentado como uno de los mayores problemas de las instituciones de este nivel de enseñanza en la actualidad. El objetivo es analizar la deserción en su interacción con la movilidad académica durante el periodo mínimo previsto para la finalización de los cursos de licenciatura en la UNEMAT, campus de Cáceres. Para tal fin, se caracteriza a la universidad *locus* de esta investigación, específicamente en relación a los cursos de licenciatura, presentando su registro histórico en el contexto de expansión de las IES en el interior del país; se exponen los datos recogidos sobre los cursos en cuestión, discutiendo simultáneamente, a partir de investigadores del área como Silva y Veloso (2012), Veloso y Nogueira  (2014); Lima, Malange y Barbosa (2018); Maciel, Lima y Gimenes (2016), conceptos de acceso y permanencia, esenciales para la comprensión del fenómeno investigado. Los resultados provienen del análisis de documentos y estudio de referenciales e indican la necesidad de ahondar en estudios sobre el mismo tema y de implementar políticas de permanencia más expresivas, que comprendan el acompañamiento del flujo académico como posibilidad de mayor éxito para sus metas.

**Palabras clave:** Deserción. Permanencia. Flujo académico

DROPPING OUT IN HIGHER EDUCATION: BACHELOR’S DEGREES IN THE UNEMAT CAMPUS OF CÁCERES / MT

**Abstract**

This article problematizes issues related to permanence and non-permanence in higher education, taking into account that dropping out has been presented as one of the biggest problems of the institutions of this level of education today. The objective is to analyze the dropout in its interaction with academic mobility during the minimum period planned for the completion of the degree courses at the UNEMAT, campus of Cáceres. For this purpose, the university is characterized as *locus* of this research, specifically in relation to the degree-level courses, presenting its historical record in the context of expansion of IES in the interior of the country; the data collected on the courses in question are exposed, discussing simultaneously, based on researchers from the area such as Silva and Veloso (2012), Veloso and Nogueira (2014); Lima, Malange and Barbosa (2018); Maciel, Lima and Gimenes (2016), the concepts of access and permanence, essential for the understanding of the investigated phenomenon. The results come from the analysis of documents and the study of references that indicate the need to delve into studies on the same subject as well as to implement more expressive permanence policies, which include the accompaniment of the academic flow as a possibility of greater success for its goals.

Keywords: Dropping out. Permanence. Academic flow